

UEXCEL

将知识转化为学分

UEExcel 大学写作考试

Uexcel 大学写作考试内容对应于持续时间一学期的大学写作介绍性课程内容。大学写作考试测试学生通过运用个人掌握的知识和经验证明一项主张来说服读者采取特定行动，和按照现代语言协会（MLA）的文体要求对代表对立观点的文章进行分析并作出适当回应的能力。总体来讲，大学写作考试衡量学生以下能力：对知识、思想和各种信息进行组织运用的能力；正确运用叙述、举例说明、辩解和描述等修辞手段的能力；在面对特定观众和修辞语境下采用适当语调和表达观点的能力；统一思想增强组织凝聚力的能力；以及按照美国标准书面英语组织要求的修辞、句法和技巧手法写作的的能力。

注册参加 UExcel 考试：

请登录网站 www.uexceltest.com，按照操作简单的在线指导完成注册。

你还可以致电培生教育集团（Pearson VUE）服务中心注册参加 UExcel 考试，联系电话：

- 888.224.6383（美洲地区）
- 6038319.1085（亚太地区）
- 441161835.7455（欧洲、中东和非洲）

如需了解有关 UExcel 考试的更多信息，请访问我们的网站 www.uexceltest.com，它可以为你提供有关 UExcel 考试换学分计划的一站式信息服务，包括：

- 免费提供所有 UExcel 考试的内容指南（www.uexceltest.com/exams）；
- 注册指南，提供相关规定、流程信息，以及如何注册参加 UExcel 考试（www.uexceltest.com/register）；
- 学习资源，包括如何获取教材、模拟考试及其他备考资料的相关信息（www.uexceltest.com/resources）；
- 由埃克塞尔希尔学院向你申请的学院/大学寄送 UExcel 成绩单的相关信息（www.uexceltest.com/credit）；

学习成果

在成功完成所有推荐材料的学习之后，你应该能够：

- 对知识、思想和各种信息进行组织运用，支持论文论点或命题；
- 识别各种修辞手段和模式（叙述、描述和说服），并适当地运用；
- 在面对特定观众和修辞语境下采用适当语调和表达观点的能力；
- 按照美国标准书面英语组织要求的修辞、句法和技巧手法写作的的能力；
- 提出问题解决方案，并对它进行有效的论证；
- 对有争议问题对立方的论点论据进行概括、分析和回应；

UExcel 考试的用途

作为 UExcel 考试的开发机构，埃克塞尔希尔学院和培生教育集团（Pearson VUE）建议为 UExcel 大学写作考试分数达到 C 或 C 以上成绩的学生给予 3 个低年级大学学分。美国教育委员会大学学分推荐服务处（ACE CREDIT）已经对 UExcel 考试进行了评估认证，并向大学推荐采用 UExcel 考试学分。你可以向学习指导老师咨询如何让 UExcel 考试帮助你完成学位计划。你还可以向指导老师询问任何有关考试最低要求分数和/或参加 UExcel 考试可获得的学分数的问题。各学校没有义务必须批准考试开发机构所推荐的学分数。

如果你申请的院校目前不认可 UExcel 考试，请咨询学习指导老师是否可以考虑学生通过 UExcel 考试获取学分。可以请你的指导老师拨打 **888-647-2388 (转 166)**，请他们更多地了解经过美国教育委员会大学学分推荐服务处认可的 UExcel 考试计划。如果你或你的指导老师希望更多了解美国教育委员会大学学分推荐服务处，请登录美国教育委员会的网站 www.acenet.edu，然后点击以下内容：

- 计划介绍和服务
- 大学学分推荐服务
- 学院和大学服务

美国教育委员会大学学分推荐服务处位于终身学习中心。你可以向 CREDIT@ace.nche.edu 发送电子邮件或致电 **866-205-6267** 与他们联系。

考试时长和评分

考试包含两（2）道题，试题提供有写作提示。考生应根据写作提示写出具有大学水平的文章。高分作文的长度通常为 500-600 字。但这并不是说写得越长越好。不过作文高分标准要求考生在写作中展现出较高的分析和评论技巧，以及解决复杂修辞问题的能力。考生很难用几句话来证明自己具备了这些技能。因此，考生应该认真对待作文的每一部分。考生从考试中心出来之后就可以收到分数（除非作文需要邮寄由人工阅卷评分）。考试用时为 2 小时，考试分数采用字母评分。

大学写作考试评分标准

考生完成大学写作考试之后，答案将立即提交进行评分。采用人工智能的电子评分机“IntelliMetric”将按照一系列复杂标准对考生答案进行分析。利用这种电子评分系统，我们能够在考生离开测试中心之前，为大多数考生出具分数报告单，包括对重点和含义、内容和展开、组织结构、语言运用和文体、技巧手法等各方面的反馈意见。但是，我们预计会有少部分学生当时收不到电子评分结果。

导致考生试卷无法评分的因素可能有：

- a. 太短；
- b. 跑题；
- c. 重复过多；
- d. 许多词无法辨认；
- e. 内容未充分展开；
- f. 出现严重句法问题；
- g. 引用写作提示内容太多，没有发挥；
- h. 无法判定（如试卷采用外语答卷或用诗的形式答卷）；

- i. 无意删除（请一定要注意不要无意中选定一部分后在上面输入内容而删去了你本来希望保留的内容）。

事先了解这些评分因素，考生就可以避免提交的试卷令电子评分机无法评分。不过如果发生这种情况，考生会收到分数报告情况表，上面会注明你的考试试卷无法通过电子方式评分。这种情况下，你的试卷将被转给专业评卷人。他们出具的评分结果将提交给埃克塞尔希尔学院，后者会随后打印出分数报告单，并在考试日后 30 天内寄出。

如何利用 UExcel 考试内容指南进行学习？

教师教授委员会通过各项 UExcel 考试来测试学生的学习效果。埃克塞尔希尔学院和培生教育集团的考试开发及心理测试人员按照目前通用的专业标准对考试编制的技术方面进行监管。为有利于考试公平，我们特别注意，确保考试及相关资料所用语言相互一致，便于使用，并且具有专业性。编辑人员进行系统的定量定性审核，确保语言准确、清晰，并符合使用无偏见语言的惯例。

学习需要多长时间？

UExcel 考试是证明考生已经学习了相当于大学水平的一门或几门课程的一种方式。准备参加 UExcel 考试时，考生应该像学习大学课程一样学习和复习。记住，作为独立的学生，你就是自己的老师。要做到充分准备 UExcel 考试，需要进行自我引导和自律。为准备 UExcel 考试学习时，需要认真阅读、思考和系统复习。大学教授建议学生在每个学期的每一周，为每个学分安排 3 小时的学习时间。例如，如果是 3 个学分的课程，在为期 15 周的学期内，每周学习时间为 9 小时，即 3 学分的考试课程学习时间为

$$9 \times 15 = 135 \text{ 小时}$$

学生可以采用以下公式确定自己为参加 UExcel 考试进行学习和复习的时间：

$$\underline{\quad\quad} \text{ 学分} \times 3 \text{ 小时/周} \times 15 \text{ 周} = \underline{\quad\quad} \text{ 总学时}$$

使用推荐资源

考生一定要按照内容概要并利用我们的推荐资源安排学习，这一点很重要。这些推荐资源包括正常的大学教科书、初级和中级资料、UExcel 员工为便于考生备考专门编写的出版物，在某些情况下还有视听材料或网上学习材料。补充的学习资源对内容概要中的一些要点进行解释说明，或者是为了丰富专业内容，对考生备考不做要求。请特别注意我们所推荐的资源。我们的内容指南中的许多内容对学习材料进行了简要说明，可帮助你做出选择。你还可以在出版商网站上查找教材书籍、浏览样页、查看目录和查阅补充材料。如果发现内容概要中的一些题目在所用材料中没有出现，可尝试用其他材料，或者查看补充的学习材料。

有些教科书出版商随同教材出售练习册或学习指南。我们会在内容概要中列出经过考试开发委员会评估的练习册或学习指南目录。

正确使用模拟题

我们为每科考试都提供了模拟题，对考试中经常遇到的问题进行解释说明。模拟题的目的并不是用于进行模拟考试，但是如果你在复习时想自己出一些测试题，可以用这些模拟题当作模板。

学习要点

你应该积极使用各种学习资源和资料，目标是要充分理解，而不只是死记硬背。你学习时越主动越投入，你就越能够记住知识，理解并灵活运用知识。作为备考的一项内容，你可以在互联网上搜索“学习方式”，可以找到许多帮助确定自己最佳学习方式的工具。这个过程很有趣，不妨一试。

学生和教育者通常都认为以下技巧非常有用：

- 预习或者综览每一章节；
- 练习用自己的话复述内容；
- 努力确定所阅读内容与教科书篇章标题、小节标题和其他组成部分的关联性；
- 学习过程中充分调动眼、耳、肌肉和大脑；
- 找一个合作伙伴或一个小组共同学习；
- 将复习笔记制成抽认卡，或者做成磁带，这样在路途中或锻炼时可以使用。

如果你对理解某部分内容充满信心，那就复习所学内容。复习时需要看学习材料，评价自己学得好坏。如果有学习伙伴，复习时可向伙伴复述你学习的内容，或者相互出题回答。教科书各章的复习题，无论是对单独学习还是小组一起学习都有帮助。

试题描述

Uexcel 写作考试共有两道题，分别提供了不同类型的写作提示（见下文）。每类提示都要求你展现出几种相关写作技巧。

撰写建议

提供此类提示的试题是为了测试考生通过运用个人掌握的知识和经验证明一项主张来说服读者采取特定行动的能力，以及有效选用叙述、举例说明、辩解和描述等修辞手段支持论点的能力。

分析和回应

提供此类提示的试题是为了测试考生对两篇观点对立的短文进行概括分析的能力；对争议问题有效回应的能力；通过引述和/或释义创造性但又负责任地使用原材料的能力；按照现代语言协会（MLA）的引述标准引用他人的话或思想；和按照美国标准书面英语组织要求的修辞、句法和技巧手法写作的能力。考试题目要求你阅读提示部分的 2 篇短文，然后写一篇文章。在文章中，你要阐明每位作者对同一个问题的立场，分析和评价他们的立场，并对争议问题做出具体回应。你要假设读者没有阅读两篇短文，因此你的任务之一就是概括两篇短文中的观点，并且做到让读者明白。你可以选择自己回应问题的方式。比如，你可以支持其中一位作者的立场，对双方的立场进行折中，解释为什们争议问题无法解决的原因，或者提出解决争议问题的办法。

模拟题

下文提供的 UExcel 大学写作模拟题是为了对考试中经常遇到的问题进行解释说明，帮助考生熟悉实际考试中可能遇到的不同类型的问题。每道模拟题后面留出了空白地方，如果你愿意可以练习写作或组织答案。学习材料中的课程指南提供了评分指南和每类写作试题学生答题样卷，还列出了一份考生使用各种资料准备考试的详细学习计划，供考生参考。

撰写建议

你们社区的规划委员会已经拨出专款用于改造一处空置建筑或空地，供整个社区使用。目标是为社区提供一个新的公共场所，能够让尽可能多的居民经常使用。委员会要求人们推荐一个场所及改造后的用途。请给社区规划委员会写一封信。你必须：

- 提议购买一处空置建筑或空地，解释它为什么最适合用作社区公共场所，并介绍应如何使用这个场所达到最初目标；
- 认真详细地解释你的提议应被采纳的理由；
- 说服社区规划委员会采纳你的提议将是一个明智的投资选择。

分析/回应

请阅读随后 2 页的 2 篇短文。这 2 篇短文对大学生和教授交谈时使用的语言，以及他们的言论是否应受到管制提出了不同的意见。第一篇短文选自报纸的一篇社论文章，第二篇是致编辑的一封信。请向大学生们写一篇文章，在这篇文章中，你需要：

- 阐明每位作者对“大学语言规范”问题的立场，你要假设读者没有阅读两篇短文，因此你的任务之一就是概括两篇短文中的观点，并且做到让读者明白；
- 分析和评价他们的立场；
- 对争议问题做出具体回应。你可以选择自己回应问题的方式。比如，你可以支持其中一位作者的立场，对双方的立场进行折中，解释为什么争议问题无法解决的原因，或者提出解决争议问题的办法。

请不要抄袭。这两篇短文是写作的原始资料，因此在对他们释义或引述时，应遵守现代语言协会的引用标准。你不需要列出引用目录。

大学，你做得过分了

如果你正要进入大学学习，对自己是男性、女性、黑人、白人、亚裔人、年轻人、老人、已婚、未婚、同性恋、异性恋、天主教徒、基督教徒、新教福音派教徒或者是退伍军人这些话题比较敏感，不妨考虑进入马萨诸塞州大学阿姆赫斯特分校学习。在那里，你的群体意识将受到保护，这正是该校管理委员会和研究生学生会共同提出的新行为准则的宗旨之一。按照新行为准则，教职员或学生的可能引起某一群体不快的多种言语行为将被视作“骚扰”，并进行处罚。这些言语行为包括“绰号、蔑称和具有负面意义的陈旧用语”。上月，阿姆赫斯特分校校园都在谈论这个提议中的语言行为准则。如果获得通过。它将禁止任何“针对种族、肤色、民族或少数民族、性别、性倾向、年龄、宗教信仰、婚姻状况、退役军人或身体残疾”的言语。研究生学生会表示还将在以上禁止言语行为中增加“公民权、文化、艾滋病病毒、语言种类、父母身份、政治立场或政治信仰和怀孕”。人们阅读这个提议的时候，自然会想起猛烈攻击极权主义的英国作家奥威尔。这项新提议将形成一种极权主义氛围，置身其中的每一个人随时都要小心翼翼地说话，以免说出可能冒犯他人的什么话。（这项提议允许听到对某一群体可疑言论的任何人提出投诉，即便他或她并不属于该群体）。

难道起草这项提议的人不了解历史吗？人们对此表示怀疑。正如大法官奥利佛·温德尔·赫尔姆斯（Oliver Wendell Holmes）所说，“难道他们不理解自由也包含我们可以拒绝接受某种思想的自由吗？如果不是这样，他们在大学里这样做是要干什么？……阿姆赫斯特分校校长大卫·斯科特（David K. Scott）对人们的批评做出了回应，他表示，这样的行为准则是联邦教育部规章要求的。联邦教育部威胁说要停止向具有“种族敌视环境”的大学提供联邦支

助（而且类似禁止性别歧视的规定也正在制定中）。如果是这样，联邦规定就需要修改。现在是停止让“敌视环境”这样的概念威胁大学言论自由的时候了。

（1995年11月28日刊登在俄勒冈人报，作者：刘易斯·安东尼）

对“大学，你做得过分了”一文的回应

致编辑：

我写这封信是对刘易斯·安东尼不久前就马萨诸塞州大学阿姆赫斯特分校提出的言论行为准则发表的社论做出回应。刘易斯·安东尼错了。这样的言论行为准则不是“奥威尔主义”的表现，也不是“纳粹”主义的表现。相反，它是一个要求人们注意言语礼貌、彼此考虑对方感受的准则。这样做怎么会是错误的？我是 Astoria State 大学的一位女学生，我常常感受到一些人言语给我造成的不快。有一次，一位教授对我说，“你为什么呆在家里抱孩子？你就适合做这些。”或许他只是在开玩笑---因为他说的时是笑着说的---但我听到时感到精神崩溃了。我不止一次听到男同学用一些你们报纸绝不会印出来的称谓来称呼女性。

我听说有的学生用种族性的绰号称呼非洲裔美国人。由于这种言论没有得到纠正或阻止，就连大学生联谊会也发生了一些带有明显种族主义的行为，比如披上白床单模仿三K党。如何才能使学校管理委员会注意到这些问题的存在---处以私刑？大学校园应该为学生学习提供一个安全的环境。如果学生感到有人憎恨他们，或者他们的存在不受欢迎，学生怎么会安心学习获得成长？

我们人人有权在美国接受教育，不只是看上去像刘易斯·安东尼那样的白人才有权接受教育。在马萨诸塞州大学等一些大学，留住少数群体学生的情况通常很低。或许，现在是为我们所有人提供一个安全学习场所的时候了。

--- 奈丁·威廉姆斯（Nadine Williams）
俄勒冈州阿斯托利亚

UExcel 大学写作考试学习资源

下面所列的学习资料由 UExcel 考试开发机构推荐，是帮助考生备考的最佳学习资料。如需了解向 UExcel 书店订购的信息，请访问我们的网站 www.uexceltest.com/bookstore。你还可以在大学图书馆中查找学习资料。可向公共图书馆借阅一些教科书，也可通过图书馆间借阅计划获得。

考试前应留出足够时间查找各种学习资源并学习。

推荐资源

埃克塞尔希尔学院（2009）UExcel 大学写作考试课程指南。

课程指南中的各单元以及两本教材可帮助考生 1) 像在大学学习一样从写简单的叙述、描写性文章发展到能够写作分析性议论文；2) 培养写作技巧；3) 体验实际大学写作考试中可能遇到的不同类型问题。课程指南包含有详细的学习计划，我们像课程提纲一样列出了每周学习任务。学习计划体现了课程指南各单元知识与实际考试题之间的关系。

Axelrod, Rise B.和 Charles R. Cooper (2008)
圣马丁写作指南 (第 8 版)
波士顿: 贝德福德/圣马丁

Hacker, Diana.
写作参考 (第 6 版)
波士顿: 贝德福德/圣马丁 2007

My Access!™ 学习工具

My Access!®学院 UExcel®版是为希望提高写作技巧的学生提供的一个在线学习工具。My Access!®学院 UExcel®版使用与考试中心一样的电子评分机 IntelliMetric™。学生可以反复使用它来练习各种写作技能,并且可以收到详细的诊断反馈,帮助学生提高写作水平。My Access!®学院 UExcel®版真正让你成为自己的写作老师!尽管它提供的写作考试与实际大学写作考试中的题目不完全一样,但是研究表明,你按照指导练习写作越多,写作水平就提高的越多。除了写作提示和五类反馈(包括重点和含义、内容和展开、组织结构、语言运用和文体、技巧手法)之外,My Access!®学院 UExcel®版还提供了一套完整的写作工具,比如语法和拼写检查器、同类词词典、文句库等。所有这些内容都存放在网站上,因此只要学生可以登录 My Access!®网站,就可以随时使用这些工具。此外,学生还可以用这个网站练习其他课程中遇到的写作任务。

如果你想使用 My Access!®学院 UExcel®版网站练习大学写作考试,可通过 UExcel 网站购买使用许可,网站地址: www.uexceltest.com/resources。

UExcel 大学写作考试委员会成员

B. Cole Bennett 博士 (2002 年毕业于南密西西比州大学,专业: 作文与修辞);
现任 Abilene Christian 大学英语副教授和写作中心主任。

Joel B. Henderson 理科硕士 (1993 年毕业于 Harding 大学,专业: 英语);
现任查塔努加技术学院英语副教授。

当你准备好考试时,你可以通过我们的网站 www.uexceltest.com 联系确定在方便的培生考试中心参加考试。

Uexcel 考试科目

微积分	低年级 4 学分
大学写作	低年级 3 学分
心理学绪论	低年级 3 学分
物理	低年级 6 学分
政治学	低年级 3 学分
统计	低年级 3 学分