



UEXCEL[®]
将知识转化为学分

UExcel[®]社会学概论考试

UExcel社会学概论考试是考察大学生经过对预科课程中概论课程一个学期的学习后，对材料与技巧的掌握和理解程度。考试内容反映的是“社会学概论”或“普通社会学”等课程中的常识。考试假定考生此前完全不了解或掌握社会学知识。考试主要考察考生对客观事实和术语的掌握程度、对概念与形式的理解程度及其对社会学概论课程中所学概念的运用能力。

注册参加UExcel考试：

请登录网站www.uexceltest.com，按照操作简单的在线指导完成注册。

你还可以致电培生教育集团（Pearson VUE）服务中心注册参加UExcel考试，联系电话：

888.224.6383（美洲地区）

6038319.1085（亚太地区）

441161835.7455（欧洲、中东及非洲地区）

我们的网站可以为你提供有关UExcel考试换学分计划的一站式信息服务，包括：

- 免费提供所有UExcel考试的内容指南
(www.uexceltest.com/exams)
- 注册指南，提供相关规定、流程信息，以及如何注册参加UExcel考试
(www.uexceltest.com/register)
- 学习资源，包括如何获取教材、模拟考试及其他备考资料的相关信息
(www.uexceltest.com/resources)
- 由埃克塞尔希尔学院向你申请的学院/大学寄送UExcel成绩单的相关信息
(www.uexceltest.com/credit)

学习成果

在成功完成所有推荐材料的学习之后，你应该能够：

- 证明你已经了解社会学观点，包括古典及当代社会学理论以及主要的社会学研究方法
- 解释说明社会框架的各个方面，包括文化、社会、社会化、社会互动、社会群体和社会组织等
- 探讨围绕社会分化和不平等而出现的重大问题，如越轨与从众、社会分层、种族与种族划分、性与性别以及老龄化问题
- 解释说明重要的社会制度，包括家庭、教育、宗教、政治、工作与经济以及健康与医疗等
- 探讨社会变迁的过程，包括人口动态、城市化、全球化、生态学、集体行为和社会的未来发展等

UExcel考试的用途

作为UExcel考试的开发机构，埃克塞尔希尔学院和培生教育集团（Pearson VUE）建议对UExcel社会学概论考试分数达到C或C以上成绩的学生给予3个低年级大学学分。你可以向学习指导老师咨询如何利用UExcel考试帮助你完成学位计划。

你还可以向指导老师询问任何有关考试最低要求分数和/或参加UExcel考试可获得的学分数的问题。各学校没有义务必须批准考试开发机构所推荐的学分数。

如果你申请的院校目前不认可UExcel考试，请咨询学习指导老师是否可以考虑学生通过UExcel考试获取学分。可以请你的指导老师拨打**888-647-2388（转166）**，请他们更多地了解经过美国教育委员会大学学分推荐服务处认可的UExcel考试计划。如果你或你的指导老师希望更多了解美国教育委员会大学学分推荐服务处，请登录美国教育委员会的网站www.acenet.edu，然后点击以下内容：

- 计划介绍和服务
- 大学学分推荐服务
- 学院和大学服务

美国教育委员会大学学分推荐服务处位于终身学习中心。你可以向CREDIT@ace.nche.edu发送电子邮件或致电**866-205-6267**与他们联系。

考试时长和评分

考试含约120道四项多选题，其中一部分为预试题，不计分。这些预试题夹杂在计分考题中，贯穿整个考试。尽所能回答所有问题会对考生有利。考试为时两（2）小时。考试分数采用字母评分。

如何利用UExcel考试内容指南进行学习？

教师教授委员会通过各项UExcel考试来测试学生的学习效果。UExcel考试开发及心理测试人员按照目前通用的专业标准对考试编制的技术方面进行监督。为保证考试公平，我们格外谨慎，以确保考试及相关资料所用语言相互一致，便于使用，并且具有专业性。编辑人员进行系统的定量定性审核，确保语言准确、清晰，并符合使用无偏见语言的惯例。

学习需要多长时间？

UExcel考试是证明考生已经学习了相当于大学水平的一门或几门课程的一种方式。准备UExcel考试时，考生应该像学习大学课程一样进行学习和复习。记住，作为自学的学生，你就是自己的老师。要为参加UExcel考试做好充分准备，需要进行自我引导并自律。学习时，要做到认真阅读、仔细思考和系统复习。作为总的指导原则，大学教授建议学生在每个学期内，每周为每个学分安排3小时的学习时间。例如，如果是3个学分的课程，在为期15周的一个学期内，每周学习时间为9小时，即3学分的考试课程学习时间为：

$$9 \times 15 = 135 \text{ 小时}$$

考生可以采用以下公式确定自己为参加UEExcel考试进行学习和复习的时间：

$$\underline{\quad\quad} \text{ 学分} \times 3 \text{ 小时/周} \times 15 \text{ 周} = \underline{\quad\quad} \text{ 总学时}$$

内容概要

每项考试内容指南的核心内容是对考试内容进行详细介绍，首先是一个内容/所占比例对照表，它反映了各项内容的相对重要程度。这些权重比例可帮助学生分配学习时间。我们已经为你计算出各项内容的学时，并在内容概要中列出了应投入的最少小时数。我们还列出了推荐学习资源的章节，它们对于学生理解学习内容非常重要。我们这里的介绍并不全面。要了解内容概要中的所有资料，你需要参考推荐教材中的其他章节。章节编号和标题可能会因版本不同而异。大部分内容概要都提供了许多例子来说明你应学习的各类知识。尽管例子数量众多，但你不能认为这些例子涵盖了所有考试内容。反之，你也不能期望考试会直接考你学到的知识点。任何考试考察的都只是某一科目可能问到的问题的泛例。

使用推荐资源

考生一定要按照内容概要并利用我们的推荐资源安排学习，这一点非常重要。这些推荐资源包括正规的大学教科书、初级和中级资料、UEExcel员工为便于考生备考而专门编写的出版物，在某些情况下还有视听材料或网上学习材料。补充或其它学习资源有可能对内容概要中的一些要点进行了解释说明，或者是为了丰富专业内容，对考生备考不做要求。

请特别注意我们所推荐的资源。我们的内容指南中的许多内容对学习材料进行了简要说明，可帮助你做出选择。你还可以在出版商网站上查找教材书籍、浏览样页、查看目录和查阅补充材料。如果发现内容概要中的一些题目在所用材料中没有出现，可尝试用其他材料，或者查看补充的学习材料。

有些教科书出版商随同教材出售练习册或学习指南。我们会在内容概要中列出经过考试开发委员会评估的练习册或学习指南目录。

我们为每科考试提供模拟题，对考试中经常遇到的问题进行解释说明。模拟题的目的并不是用于进行模拟考试，但是如果你在复习时想自己出一些测试题，可以把这些模拟题当作模板。在本指南的最后几页，我们提供了多项选择模拟题的答案解析。模拟题的正确答案用星号标出。答案解析对选项正确和错误的原因进行了说明。另外，每道题在内容概要中都注明了对应内容。如果你选择了错误答案，就应当返回到内容概要的对应部分再进一步学习。

在线UEExcel模拟考试

我们提供的在线UEExcel模拟考试是最受欢迎的学习资源之一。它可以帮助你：

- 熟悉实际考试中可能遇到的不同类型的问题（模拟考试包括了实际考试中“不再采用”的一些项目）。
- 模拟考试在计算机上进行，并进行计时。你可以在方便的任何时间和地点进行模拟考试；
- 考生在90天内可参加某一形式的模拟考试。在完成模拟考试后，你可以立即收到分数。
- 获取有价值的反馈。完成模拟考试后，你可以在线查看自己的答题情况，了解自己答对或答错的原因。我们的反馈不是为了对你的实际UEExcel考试成绩做出预测。相反，它是为了帮助你提高对相关知识的掌握，提升你的应试技巧。

有关注册参加模拟考试的信息发布在UEExcel资源网页上（www.uexceltest.com/Resources）。

学习要点

你应该积极使用资料资源，以充分理解为目标，而不是死记硬背。你学习时越主动、越投入，就越能够记住知识，并且理解和灵活运用知识。作为备考的一项内容，你可以在互联网上搜索“学习方式”，查找许多帮助确定自己最佳学习方式的工具。这个过程很有趣，不妨一试。

学生和教育工作者们通常都认为以下技巧非常有用：

- 预习或者综览每一章节；
- 重点标出你认为重要的课文内容；
- 在空白处写下问题或注释；
- 练习用自己的话复述内容；
- 努力确定所阅读内容与教科书的章节标题和其他组成部分的关联性；
- 学习过程中充分调动眼、耳、肌肉和大脑；
- 找一个伙伴或一个小组共同学习；
- 将复习笔记制成抽认卡，或者做成磁带，这样可以在路途中或锻炼时使用。

如果你认为自己已经完全理解了某部分内容，就复习所学内容。复习时需要对照学习材料，评价自己学得好坏。如果有学习伙伴，复习时可向伙伴复述你学习的内容，或者相互出题考对方。教科书各章的复习题，无论是对单独学习还是对小组一起学习都有帮助。

内容概要

以下列出了社会学概论考试的主要内容和各类内容占考试全部内容的比例

内容	占考试全部内容的比例
I. 社会学观点	
10% II. 社会基础	
20% III. 社会分化与不平等	
30% IV. 社会制度	
30% V. 社会变迁	
10% 合计	100%

I. 社会学观点（第1-2、4章）（10%，14学时）

- A. 什么是社会学？
- B. 当代社会学与社会
 1. 符号互动论
 2. 结构功能论
 3. 冲突论
 4. 女权主义理论
 5. 种族冲突探究法
 6. 著名的社会理论学家
 - a. 马克思
 - b. 韦伯
 - c. 涂尔干
 - d. 杜波依斯
 - e. 马蒂诺
 - f. 米尔斯
 - g. 默顿
 - h. 伦斯基
- C. 研究方法
 1. 批判研究法
 2. 解释研究法
 3. 科学方法
 - a. 提出假设
 - b. 检验假设
 - c. 进行调查
 - d. 归纳与演绎推理

II. 社会基础（第3、5-7章）（20%，27学时）

A. 文化

1. 文化要素
 - a. 语言
 - b. 规范
 - c. 符号
 - d. 价值观和信仰
 - e. 技术
 - f. 实际存在的文化与理想文化
2. 文化的多元性
 - a. 高雅文化与大众文化
 - b. 亚文化
 - c. 多元文化主义
 - d. 反主流文化
 - e. 文化相对主义和民族中心主义
3. 文化的理论分析

B. 社会化

1. 社会化的过程
2. 社会化的载体
 - a. 家庭
 - b. 学校
 - c. 同伴
 - d. 媒体
3. 生命历程
4. 社会化的理论分析

C. 社会互动

1. 地位
2. 角色
3. 现实的社会构建
4. 自我呈现

D. 社会群体

1. 初级群体和次级群体
2. 领导
3. 从众
 - a. 内群体与外群体

4. 网络

E. 正式组织

1. 正式组织的类型和起源
2. 科层制
 - a. 特点
 - b. 问题
 - c. 寡头政治
 - d. 种族、性别以及工作性质变化带来的问题
 - e. 社会的麦当劳化

III. 社会分化与不平等（第8、10-15章）（30%，41学时）

A. 社会分层

1. 种姓与阶级
2. 财富与收入
3. 权力
4. 声望
5. 美国的社会阶层
6. 社会流动
7. 贫困
8. 有关分层的理论观点
 - a. 功能主义
 - b. 冲突论
 - c. 符号互动论

B. 全球分层

1. 高收入国家
2. 中等收入国家
3. 低收入国家
4. 全球财富与贫困
5. 奴隶制度
6. 全球贫困的原因
7. 现代化理论
8. 依附理论

C. 种族与种族划分

1. 偏见、刻板印象与种族主义
2. 歧视
3. 主导群体与少数群体的关系
 - a. 多元主义
 - b. 同化
 - c. 隔离
 - d. 种族灭绝
4. 美国的多元化
 - a. 美国土著（印第安人）
 - b. 美国白人种类
 - c. 非裔美国人
 - d. 亚裔美国人
 - e. 西语裔/拉丁裔美国人
 - f. 阿拉伯裔美国人

D. 性别与性

1. 性别不平等与分层
 - a. 父权制
 - b. 性别歧视
 - c. 女性的第二次转移
 - d. 相交理论
2. 性别与社会化
3. 性别的理论分析
 - a. 结构功能主义
 - b. 社会冲突
 - c. 女权主义

4. 性
 - a. 性解放运动
 - b. 性取向
 - c. 少女怀孕
 - d. 色情文学
 - e. 卖淫
 - f. 性暴力
 - g. 性的理论分析
 - a. 结构功能主义
 - b. 符号互动论
 - c. 社会冲突

- E. 老龄化
 1. 平均寿命
 2. 美国的老龄化社会
 3. 年龄分层
 4. 退休与贫困
 5. 护理与老人受虐
 6. 年龄歧视
 7. 死亡与临终
 8. 老龄化的理论分析
 - a. 结构功能主义
 - b. 符号互动论
 - c. 社会冲突

IV. 社会制度（第9、16-21章）（30%）（41学时）

- A. 经济与工作
 1. 农业革命
 2. 工业革命
 3. 信息革命
 4. 全球经济
 5. 经济制度
 - a. 资本主义
 - b. 社会主义
 6. 美国的经济
 7. 公司企业
- B. 政治与政府
 1. 权力与权威
 2. 民主
 3. 权威主义
 4. 极权主义
 5. 特殊利益群体
 6. 革命
 7. 恐怖主义
 8. 战争与和平
 9. 权力的理论分析
 - a. 多元模式
 - b. 权力精英模式
 - c. 马克思主义模式
- C. 家庭
 1. 婚姻与婚姻模式
 2. 家庭生活的各个阶段
 3. 美国的家庭
 4. 家庭生活的问题
 - a. 离婚
 - b. 混合家庭
 - c. 家庭暴力

5. 其他家庭形式
6. 家庭的理论分析
 - a. 结构功能分析
 - b. 社会冲突与女权主义
 - c. 符号互动论
 - d. 社会交换论

- D. 宗教
 1. 宗教组织
 - a. 教会
 - b. 教派
 - c. 膜拜团体
 2. 世俗化
 3. 国民宗教
 4. 新世纪探索者
 5. 宗教的理论分析
 - a. 结构功能主义
 - b. 符号互动论
 - c. 社会冲突
 - d. 韦伯的《新教伦理与资本主义精神》

- E. 教育
 1. 教育的功能
 - a. 社会化
 - b. 文化创新
 - c. 社会融合
 - d. 社会安置
 - e. 隐性功能
 2. 教育与社会不平等
 - a. 学校中存在的问题
 - b. 其他问题
 - a. 择校
 - b. 家庭学校
 - c. 特殊需要学生
 - d. 师资不足

- F. 健康与医疗
 1. 健康与社会
 - a. 吸烟
 - b. 饮食紊乱
 - c. 肥胖
 - d. 性传播疾病
 - e. 不平等与健康
 2. 医疗机构
 - a. 科学医学
 - b. 整体医学
 - c. 支付医疗费用
 3. 健康与医疗的理论分析
 - a. 结构功能分析
 - b. 符号互动分析
 - c. 社会冲突与女权主义分析

- G. 犯罪与越轨
 - 1. 越轨
 - 2. 犯罪
 - a. 犯罪的类型
 - b. 美国的刑事审判制度
 - 3. 社会控制
 - 4. 理论研究法
 - a. 结构功能主义
 - b. 符号互动论
 - c. 社会冲突分析

V. 社会变迁（第22-24章）（10%，14学时）

- A. 人口统计
 - 1. 生育率
 - 2. 死亡率
 - 3. 迁移情况
 - 4. 人口结构
- B. 人口增长理论
- C. 城市与城市化
- D. 环境
- E. 社会变迁
 - 1. 集体行为
 - 2. 社会运动
 - 3. 社会变迁的原因与途径
 - 4. 现代性的理论分析
 - a. 结构功能主义
 - b. 社会冲突
 - c. 滕尼斯
 - d. 涂尔干
 - e. 韦伯
 - f. 马克思
 - g. 后现代主义

模拟题

以下模拟题纳入了UExcel社会学概论考试的典型内容。答案解析见本指南第13-14页。

1. 按照奥古斯特·孔德的学说，历史发展最先进入哪个阶段？
 - 1) 形而上学阶段
 - 2) 前科学阶段
 - 3) 神学阶段
 - 4) 传统阶段
2. 社会学理论的职责是什么？
 - 1) 控制大群体中人的行为
 - 2) 解释现实世界中的社会行为
 - 3) 促进全世界和平与和谐
 - 4) 确定应采用哪种正确的研究方法

3. 以下哪一点是批判社会学最着重强调的？
 - 1) 不将某人的价值观强加于其研究之上
 - 2) 人对于其所处世界的意义
 - 3) 系统观察
 - 4) 变化的需要
4. 以下哪一个是阿米泰·艾桑尼（1975）提出的正式组织的类型？
 - 1) 实用型组织
 - 2) 合作型组织
 - 3) 强制型组织
 - 4) 联合型组织
5. 以下哪一个是社会“麦当劳化”的例子？
 - 1) 一个人使用自动提款机提取现金。
 - 2) 一对夫妇跟旅行社商讨度假的细节。
 - 3) 一位教授根据每名学生的独特需求有针对性地出题考试。
 - 4) 一位旅行者在本地酒店过夜。
6. 以下哪一种是由后工业经济导致的结果？
 - 1) 组织的权威层级比以往更多
 - 2) 组织比以往更灵活
 - 3) 生产力下降
 - 4) 日常服务工作数量减少
7. 以下哪种关于美国婚前性行为的说法是正确的？
 - 1) 婚前性行为已经为大部分年轻人所接受。
 - 2) 75%的高中高年级学生发生过婚前性行为。
 - 3) 自1900年以来，有婚前性行为的女性数量减少了。
 - 4) 在50-60多岁的男性当中，有过婚前性行为的人数量猛增。

8. 哪个国家的卖淫率最高？
- 1) 伊朗
 - 2) 巴西
 - 3) 中国
 - 3) 美国
9. 默顿的偏差行为紧张理论使用了哪个术语来描述接受社会提供的目标，但拒绝以符合社会规范的手段行事的人？
- 1) 顺从者
 - 2) 创新者
 - 3) 退缩者
 - 4) 形式主义者
10. 术语“玻璃天花板”的含义是：
- 1) 阻碍女性在工作中获得升迁的非正式障碍
 - 2) 根据女性的外表来衡量她的价值
 - 3) 一种社会组织形式，在这种组织中，男性占据主导地位
 - 4) 将行政辅助工作定义为女性的工作
11. 按照韦伯的理论，以下哪一种属于新教伦理？
- 1) 大多数宗教宣称人类的许多痛苦是来自神的惩罚。因此，人们希望来世能过上更好的生活。
 - 2) 基督徒相信如果他们组建大公司，就会有越来越多的人成为基督徒。因此，越来越多的美国人进入这些公司工作。
 - 3) 早期的加尔文教徒相信成功是神的恩典。因此，他们愿意通过努力工作来积累财富。
 - 4) 十九世纪的传道士教导人们，越多的人工作，人们就变得越富有。因此，随着人们的财富增加，他们就向教会捐献得更多。
12. 以下哪一个教派是美国最常见的新教派？
- 1) 圣公会
 - 2) 长老会
 - 3) 浸礼会
 - 4) 卫理公会
13. 人口总出生率是如何计算的？
- 1) 一年中活产婴儿数/总人口数
 - 2) 一年中活产婴儿数/人口中育龄妇女人数
 - 3) 一年中活产婴儿数/总人口数 $\times 1,000$
 - 4) 一年里中活产婴儿数/人口中育龄妇女人数 $\times 1,000$
14. 以下哪一种关于谣言的说法是真实的？
- 1) 只有在人们十分清楚某个话题时谣言才会出现。
 - 2) 只有认识某人的一个小圈子里的人才会对谣言感兴趣。
 - 3) 谣言从一个人传给另一个人时，内容不会变。
 - 4) 除非有可靠来源提供真实信息，否则谣言很难停止。
15. 以下哪一种更有可能是种一时风尚？
- 1) 粗布牛仔服
 - 2) 电影
 - 3) 宠物小精灵卡
 - 4) 纹身

UExcel社会学概论考试学习资源

下面所列的学习资料由UExcel考试开发机构推荐，是帮助考生备考的最佳学习资料。如需了解向UExcel书店订购的信息，请访问我们的网站 www.uexceltest.com/bookstore。你还可以在大学图书馆中查找学习资料。另外，你可以向公共图书馆借阅一些教科书，也可通过图书馆间借阅计划获得。

考试前应留出充分的时间用于查找各种学习资源和学习。

推荐的学习资源

J. 麦修尼斯（2010年），《社会学》（第13版）

新泽西州Upper Saddle River: Prentice Hall 出版社

(Macionis, J. (2010). *Sociology (13th ed.)*. Upper Saddle River NJ: Pearson Prentice Hall.)

模拟题答案解析

1. (I.B.)

- 1) 这是第二阶段。
- 2) 孔德未曾提出过这一阶段。
- *3) 这是第一阶段，其后是形而上学阶段和科学阶段。
- 4) 这描述的是社会学家马克斯·韦伯提出的世界观。

2. (I.B.)

- 1) 见2)。
- *2) 一种理论的目的是解释可观察到的现象。对于社会学来说，理论是用来解释已观察到的社会行为。
- 3) 这当然是一种理想目标，但却不是社会学理论的论题。
- 4) 理论无需用于确定一名研究者要采取的正确做法。

3. (I.B.)

- 1) 这与批判社会学所强调的观点正好相反。
- 2) 这是解释社会学重视的。
- 3) 这是科学社会学重视的。
- *4) 这是批判社会学重视的。

4. (II.E.)

- 1) 见3)。
- 2) 见3)。
- *3) 艾桑尼根据人们参加组织的动机将组织分为功利型组织、规范型组织、强制型组织。人们通常是被迫加入强制型组织，作为惩罚或医疗的一项内容。
- 4) 见3)。

5. (II.E.)

- *1) 这是一个麦当劳化的例子，因为ATM是模仿快餐馆的模式，强调效率、统一和控制。
- 2) 这不是一个麦当劳化的例子，因为涉及到客户化内容。
- 3) 见2)。
- 4) 这不是一个麦当劳化的例子，因为顾客光顾的是独立的企业，而不是连锁酒店。

6. (II.E.)

- 1) 组织已经变得更加扁平。
- *2) 沟通和创造力更受重视。
- 3) 组织的生产力提高。
- 4) 日常服务工作增加。

7. (III.D.)

- *1) 绝大多数年轻人接受婚前性行为。
- 2) 只有略超过50%的高中生发生过婚前性行为。
- 3) 发生婚前性行为的女性比例激增。
- 4) “婴儿潮”一代的男性数量略有增加，但女性数量有很大增加。

8. (III.D.)

- 1) 伊朗的卖淫率极低。尽管伊朗是父权社会，但伊斯兰教义影响深远，因此卖淫率很低。
- *2) 巴西的卖淫率极高。在夫权制度根深蒂固而女性机会有限的贫穷国家中，卖淫现象更为普遍。
- 3) 中国的卖淫率极低，这很可能是因为政府强制推行性别平等政策，将卖淫视为一种压迫。
- 4) 美国的卖淫率处于中等水平：近期开展的一项调查显示，每六名男性中会有一名买春。这在奉行“西方”标准的高收入国家里十分典型。

9. (IV.G.)

- 1) 顺从者既接受社会目标，也接受社会手段。
- *2) 创新者接受社会目标，但拒绝社会手段。
- 3) 退缩者拒绝社会目标，也拒绝社会手段。
- 4) 形式主义者拒绝社会目标，但接受社会手段。

10. (III.D.)

- *1) 这是“玻璃天花板”的定义。
- 2) 内奥米·沃尔夫在其著作《美貌的神话》里如是说。
- 3) 这是父权制度。
- 4) 这是粉领工作的定义。

11. (IV.D.)

- 1) 这是宗教的社会冲突探究法。
- 2) 韦伯的确写到了宗教与工业资本主义兴起的关系，但没有提及这一点。
- *3) 按照韦伯的理论，新教预示着一个完整的经济制度。
- 4) 与韦伯提出的“新教伦理”概念相比，这更类似于当代的“成功福音”。

12. (IV.D.)

- 1) 不到2%的美国人表示愿意加入圣公会。
- 2) 不到3%的美国人表示愿意加入长老会。
- *3) 超过17%的美国人表示愿意加入浸礼会。
- 4) 不到7%的美国人表示愿意加入卫理公会。

13. (V.A.)

- 1) 此公式不正确。
- 2) 见1)。
- *3) 这是人口统计学家用来计算人口总出生率的公式。
- 4) 见1)。

14. (V.E.)

- 1) 谣言在不确定的环境里会飞快地繁衍。
- 2) 这是传闲话的特点，而不是谣言的特点。
- 3) 谣言经常是以讹传讹的。
- *4) 没有相反的确凿信息，谣言很难停止。

15. (V.E.)

- 1) 牛仔服从十九世纪七十年代即开始流行。
- 2) 电影已经出现了一个多世纪，现在仍然极受欢迎。
- *3) 像所有的一时风尚一样，这些卡只在短时期内极为流行。
- 4) 纹身已经流行了很多年，并且还会继续受欢迎。

UExcel社会学概论考试开发委员会成员

Heather D. Gautney博士（2006年毕业于纽约市立大学研究生院社会学系）
现任福特汉姆大学社会学助教

Reid M. Golden博士（1986年毕业于纽约州立大学阿尔巴尼分校医学社会学系）
现任哈特威克学院社会学教授

Dustin Kidd博士（2004年毕业于弗吉尼亚大学社会学系）
现任天普大学社会学助教

当你准备好考试时，你可以通过我们的网站 www.uexceltest.com 联系确定在方便的培生考试中心参加考试。

UExcel考试科目

微积分	低年级4学分
大学写作	低年级4学分
心理学概论	低年级3学分
社会学概论	低年级3学分
物理学	低年级6学分
政治学	低年级3学分
西班牙语	低年级6学分
统计学	低年级3学分